



**Comment se débarrasser des idées reçues.
La contraception, ça marche ou ça marche pas ?**

Description : film d'animation sur l'efficacité des méthodes contraceptives. Les participant.e.s sont ensuite invité.e.s à débattre sur les idées reçues et les informations fiables.

Type de support : film d'animation de 1 minute 30

Public adolescent.e.s

Thématique principale : efficacité et contraception – vie affective et sexuelle

Editeur : ANCIC

Date : 2019

FICHE DESCRIPTIVE

Utilisation

En groupe avec animateur.rice.s

Professionnel.le.s intervenant dans le champ de la sexualité et de la contraception (personnels de santé, infirmier.ère.s scolaires et professeurs des collèges et lycées, animatrice.eur.s ou éducatrice.eur.s, étudiant.e.s en santé dans le cadre du service sanitaire).

Objectifs pédagogiques de l'outil

A partir des idées reçues faire évoluer les jeunes, les faire réfléchir, les rendre plus autonomes sur la contraception :

- développer leur esprit critique.
- acquérir des connaissances sur les différentes méthodes contraceptives et leurs efficacités.

Thèmes abordés par l'outil

- Nécessité d'une contraception efficace si on a une sexualité et pas envie d'avoir d'enfant.
- Différences d'efficacité selon les méthodes contraceptives.
- Trouver des sources d'informations fiables sur les efficacités des contraceptifs pour choisir.
- Adapter la méthode contraceptive à son mode de vie, à sa sexualité.
- Une méthode est plus efficace si on sait l'utiliser.

Compétences psychosociales à mobiliser chez les jeunes

Avoir une pensée critique / Savoir communiquer

Matériel

Pour le film :

- Clé USB/Ordinateur
- Projecteur/écran

Pour le débat :

- Des échantillons des différents modes de contraception

Consignes

- Préparation de l'intervention en amont avec la structure d'accueil
- Film à utiliser en début ou en cours d'intervention en fonction de la dynamique du groupe
- Bonne connaissance du sujet par l'intervenant.e
- Mais savoir dire parfois que l'on ne sait pas
- Connaître les lieux ressources (CPEF, lieu de vente et distribution des préservatifs gratuits ...) et les sites internet à conseiller aux participant.e.s

Avantages et limites de l'outil

Avantages :

- Présentation ludique des thèmes du débat.
- Libération de la parole.
- Travail sur les représentations et les idées reçues.
- Évocation des différentes méthodes de contraception.

Limites :

- Nécessité de connaissances solides de l'animateur-riche sur la contraception.
- Capacité à animer en questionnant les représentations et les stéréotypes.
- Savoir animer et gérer un groupe (conflits, excitation, mutisme...).

Outils complémentaires

Les 4 autres films ANCIC de la série :

- Homme et contraception : « la contraception, une histoire de fille ? »
- Choix et contraception : « ma contraception, qui la choisit ? »
- Risques et contraception : « la contraception, ça craint ? »
- Sexualité et contraception : « la contraception, ça coupe l'envie ? »
-

Les sites de références

- Santé Publique France :
<http://www.onsexprime.fr>
<https://www.choisirsacontraception.fr>
- Fiche HAS « Contraception chez la femme adulte et l'adolescente en âge de procréer »
https://www.has-sante.fr/jcms/c_1752542/fr/contraception-chez-la-femme-adulte-en-age-d-e-procreer-hors-post-partum-et-post-ivg
- Fiche HAS « Méthodes contraceptives : focus sur les méthodes les plus efficaces disponibles »
https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2013-03/synthese_methodes_contraceptives_format2clics.pdf
- L'éducation à la sexualité dans les écoles, les collèges et les lycées / circulaire n°2003-027 du 17 février 2013 http://circulaires.legifrance.gouv.fr/pdf/2009/04/cir_1837.pdf
- Assurance Maladie « Contraception : dispositifs de remboursement » :
<https://www.ameli.fr/assure/remboursements/rembourse/contraception-ivg/contraception>
- Fil santé jeunes : <https://www.filsantejeunes.com>
- Le CRIPS : <https://www.lecrips-idf.net>
- Planning Familial : <https://www.planning-familial.org/fr>
- ANCIC (Association Nationale des Centres d'IVG et de Contraception) :
<https://www.ancic.asso.fr>
-

CONSEILS D'UTILISATION

Contexte

Beaucoup d'informations circulent sur l'efficacité des contraceptions dites « naturelles » alors que pour obtenir l'efficacité annoncée, elles sont très contraignantes (étude de la glaire + de la température + calculs + abstinence périodique) et peu adaptées aux modes de vie des jeunes. Les applications facilement accessibles sur les smartphones font écho aux connaissances scolaires des jeunes. L'accès aux applications sans prescription et sans l'intervention d'un tiers facilite leur utilisation. Pourtant toute période du cycle est à risque de grossesse même en dehors de la période de l'ovulation théorique. A cela s'ajoute la défiance vis-à-vis des contraceptions médicales, notamment des hormones. Le recours à ces méthodes à un âge où la fertilité est à son maximum augmente le risque de grossesses non désirées.

Thèmes pouvant être abordés lors du débat

- Il y a des méthodes plus efficaces que d'autres.
- Différence entre efficacité théorique (optimale) et efficacité pratique (utilisation dans la vie courante).
- Les représentations et fausses croyances sur la contraception.
- Savoir rechercher des sources d'information fiables.
- Informations sur les différentes méthodes contraceptives y compris sur les préservatifs masculins et féminins.
- Contraception et Infections Sexuellement Transmissibles.

Informations clés à faire passer

- Faire le point sur ses connaissances en matière de contraception et les réactualiser en se référant à des sources fiables.
- Choisir sa contraception en fonction de sa sexualité et de ses préférences : la contraception est plus efficace si elle est adaptée à la personne (mode de vie, possibilité de la mettre en œuvre, adhésion à la méthode...).

Documents à mettre à disposition des jeunes

- Plaquettes d'information sur la contraception.
- Plaquettes d'information sur la sexualité.

Vous pouvez vous les procurer à Santé publique France, au Planning Familial, au CRIPS, dans les PMI et les CPEF.

- Liste des CPEF (Centre de Planification et d'Éducation Familiale) de proximité (sur internet).

«Réalisé avec le soutien financier de la Direction Générale de la Santé et de Santé publique France »